**SH 資料勾選表**

核心：找跟學生未來的就學選擇有關，或是跟離婚可能有關係的變數，但要注意不能是mediator

**SH\_C00124\_C\_ 高中職五專老師問卷**

資料表

|  |  |
| --- | --- |
| SH\_C00124\_C\_ |  |
| \STATA\by student\  w1\_sf\_dt\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_ct\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_et\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_mt\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_dtc\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_ctc\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_etc\_by\_student\_lv7.0.dta  w1\_sf\_mtc\_by\_student\_lv7.0.dta | 以學生為單位STATA資料檔  高中職五專導師  高中職五專國文老師  高中職五專英文老師  高中職五專數學老師  高中職五專導師對班級評量  高中職五專國文老師對班級評量  高中職五專英文老師對班級評量  高中職五專數學老師對班級評量 |
| \STATA\by class\  w1\_sf\_t\_by\_class\_lv7.0.dta  w1\_sf\_dtc\_by\_class\_lv7.0.dta  w1\_sf\_stc\_by\_class\_lv7.0.dta | 以班級為單位STATA資料檔  高中職五專老師問卷  高中職五專導師對班級評量  高中職五專科任老師對班級評量 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **w1\_sf\_dt\_by\_student\_lv7.0.dta 高中職五專導師** | | | |
| 基本類別變項 | | | |
| 變數名稱 | 提項說明 | 對學生有影響 | 對離婚有影響 |
| w1pgrm | 學程類別(普通、綜合、高職、五專) | V | V |
| w1clspgm | 課程類別(自然組、高職的農工商等) | V | V |
| w1priv | 公私立別 | V | V |
| w1urban3 | 城鄉地區分層別(鄉村、城鎮、都市) | V | V |
| 1. 教學情況 | | | |
| w1t105 | 這學期每週總共上幾堂課 | V |  |
| w1t106 | 您週末會到校幫學生上課嗎？ | V |  |
| w1t109 | 您一週通常在校幾天？ | V |  |
| w1t110 | 您平常到校的時間？ |  |  |
| w1t111 | 您平常離校的時間？ |  |  |
| w1t112 | 您通常一週花多少時間改作業或考卷？ | V |  |
| w1t113 | 一週花多少時間準備教材 | V |  |
| w1t114 | 一週花多少時間個別輔導學生？ | V |  |
| w1t115 | 一週花多少時間與家長聯絡或溝通？ | V |  |
| w1t116 | 一週花多少時間幫學生上課後輔導課？ | V |  |
| (二) 教學資歷 | | | |
| w1t201 | 您的最高學歷是？ | V |  |
| w1t202 | 最高學歷是在哪裡獲得的？(國內、外) | V |  |
| 1. 教學氣氛 | | | |
| w1t308 | 整體而言，貴校有行為問題的學生多不多？ | V |  |
| w1t309 | 整體而言，貴校缺席或蹺課的學生多不多？ | V |  |
| w1t310 | 整體而言，貴校的學生尊重老師嗎？ | V |  |
| w1t311 | 整體而言，貴校的學生認真學習嗎？ | V |  |
| w1t315 | 貴校老師教學認真嗎？ | V |  |
| w1t316 | 貴校老師會不會相互比較學生成績？ | V |  |
| w1t318 | 學生的行為問題 | V | V |
| w1t319 | 學生程度不好 | V |  |
| w1t320 | 學生程度參差不齊 | V |  |
| w1t325 | 困擾/家長的各種要求 | V | V |
| w1t326 | 教育政策的變化 | V | V |

\*同樣可適用在其他科任老師問卷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **w1\_sf\_dtc\_by\_student\_lv7.0.dta 導師對班級評量** | | | |
| 評量變項 | | | |
| 變數名稱 | 題項說明 | 對學生影響 | 對家長影響 |
| w1dtc01 | 帶這班學生的感覺 | V |  |
| w1dtc02 | 這班學生的程度和其他同年級的班級比較 | V |  |
| w1dtc03 | 開學以來見過這班學生家長的人數 | V | V |
| w1dtc04 | 開學以來舉辦親師會的次數 | V | V |
| w1dtc05 | 和這班學生家長的熟識程度 | V | V |
| w1dtc06 | 這班家長參與或協助班務的意願 | V | V |
| w1dtc07 | 這班家長給您升學壓力的程度 | V | V |
| w1dtc08 | 這班家長彼此熟識的程度 |  | V |

\*同樣可適用在其他科任老師問卷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **w1\_sf\_etc\_by\_student\_lv7.0.dta 英文老師對班級評量** | | | |
| 評量變項 | | | |
| 變數名稱 | 題項說明 | 對學生影響 | 對家長影響 |
| w1xtc04 | 每週給這班上課的時數 | V |  |
| w1xtc05 | 這班與之前教過班級的程度比較 | V |  |
| w1xtc17 | 常給學生測驗或考試？ | V |  |
| w1xtc18a | 一週內舉行考試的次數 | V |  |
| w1xtc19a | 每週通常給學生的作業次數 | V | V |
| w1xtc20 | 學生做完每次作業的時間 | V | V |
| w1xtc23 | 學生作業包括課外讀物 | V |  |
| w1xtc24 | 學生作業包括作文練習 | V |  |
| w1xtc25 | 學生作業包括簡報、收集資料、寫心得 | V |  |
| w1xtc26 | 公佈作業成績 | V | V |
| w1xtc27 | 上課時檢討作業答案 | V |  |
| w1xtc28 | 獎賞學生作業表現好的學生 | V | V |
| w1xtc29 | 處罰學生作業表現差的學生 | V | V |
| w1xtc30 | 個別輔導學生 | V | V |
| w1xtc31 | 通知家長 | V | V |
| w1xtc32 | 這學期要求學生閱讀課外讀物並撰寫心得報告的書本數 |  |  |

\*變項名稱說明：w1xtc○○中的”x”，於以學生為單位的各科檔案中，以 c 代表國文老師，e 代表英文老師， m 代表數學老師；

**SH\_C00124\_G\_ 家長問卷**

|  |  |
| --- | --- |
| w1\_sf\_p\_lv7.0.dta | 高中職五專家長STATA資料檔 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **w1\_sf\_p\_lv7.0.dta** | | | |
| 評量變項 | | | |
| 變數名稱 | 題項說明 | 對學生影響 | 對離婚影響 |
| w1p308 | 您與您的配偶之間會為了他的功課發生衝突 嗎？ | V | V |
| w1p309 | 您與您的配偶之間會為了他的生活作息、交 友、行為等發生衝突嗎？ | V | V |
| w1p310 | 您(或您的配偶)是否曾為了他的心理適應或健 康問題主動聯絡學校？ | V | V |
| w1p311 | 您(或您的配偶)是否曾為了他的心理適應或健 康問題主動聯絡學校？ | V | V |
| w1p312 | 您(或您的配偶)是否曾為了他的品行問題主動 聯絡學校？ | V | V |
| w1p313 | 您(或您的配偶)認識他班上其他同學的家長 嗎？ | V |  |
| w1p401 | 學校或老師有沒有主動聯絡您(或您的配偶)， 討論他的功課或學業？ | V | V |
| w1p501 | 您(或您的配偶)是否曾經為了讓他上比較好的 學校而遷戶口？ | V |  |
| w1p502 | 您(或您的配偶)是否曾經為他安排到較好的班級？ | V |  |
| w1p503 | 您(或您的配偶)是否曾經為他安排出國遊學？ | V |  |
| w1p510b,  w1p510c | 請問您(或您的配偶)期待他唸到甚麼程度？ | V |  |
| w1p511 | 請問您(或您的配偶)對於他出國唸書深造： | V |  |